**Тестовые задания**

Кто автор концепции конвергенции 2-х факторов?

A) А. Гезелл

B) К. Бюллер

C) Э. Геккель

D) В. Штерн

E) Ж. Пиаже

\*\*\*\*\*

Кто автор нормативного подхода к исследованию детского развития?

A) З. Фрейд, Э. Эриксон

B) А. Гезелл, Л. Термен

C) В. Скиннер, А. Бандура

D) Л.С. Выготский, А. Н. Леонтьев

E) К. Бюллер, В. Штерн

\*\*\*\*\*

Кто автор когнитивного подхода?

A) Л. С. Выгодский

B) Ж. Пиаже

C) З. Фрейд

D) А. Бандура

E) В. Скиннер

\*\*\*\*\*

В чем значение кризиса новорожденности?

A) смена среды обитания

B) переход к автономному существованию

C) первая психологическая травма

D) потеря инстинктивных форм поведения и биологической заданности в развитии

E) возникновение социальной свободы

\*\*\*\*\*

Выделите основные новообразования раннего возраста

A) развитие восприятия

B) личное самоопределение

C) формирование произвольного поведения

D) феномен «Я сам»

E) ориентировка на овладение действий с вещами

\*\*\*\*\*

Выделите ведущую деятельность дошкольного возраста

A) интимно-личностное общение со сверстниками

B) профессиональное самоопределение

C) ролевая игра

D)предметно-познавательная деятельность

E) учебная деятельность

\*\*\*\*\*

Укажите название концепции психического развития, одним из постулатов которой является утверждение: изменения, происходящие на каждой ступени развития, связаны и с генотипом и со средой, но сами по себе определяются стечением обстоятельств в жизни организма.

A) социогенетическая

B) революционная

C) биогенетическая

D) функциональная

E) эволюционная

\*\*\*\*\*

Возрастная психология — это...

А) сфера знаний, содержащих информацию в основном о законах возрастного

развития.

B) область знаний акцентирующая внимание на психологических особенностях

детей разного возраста.

C) область знаний направленных на изучение педагогического воздействия на

детей разного возраста.

D) отрасль психологии изучающая особенности детской психологии.

E) часть психологической науки изучающая особенности психики ребенка.

\*\*\*\*\*

Психология развития это - ...

А) область знаний акцентирующая внимание на психологических особенностях

детей разного возраста.

B) сфера знаний, содержащих информацию в основном о законах возрастного

преобразования психологии детей.

C) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой

формы жизнедеятельности.

D) наука, занимающаяся изучением психических состояний, которые

устанавливаются внечувственным путем, интроспективно.

E) наука изучающая наследственные механизмы психики и поведения, их

зависимость от генотипа.

\*\*\*\*\*

Факторы развития -

А) совокупность методов и средств обучения, организация и содержание

обучения, уровень подготовленности учителей.

B) совокупность методов и средств воспитания.

C) организация и содержание обучения и воспитания.

D) профессиональные умения педагога.

E) учет возрастных особенностей.

\*\*\*\*\*

Физический возраст -

А) характеризует время жизни ребенка в годах, месяцах и днях прошедших с

момента его рождения.

B) возраст на момент исследования.

C) указывает на достигнутый к этому времени уровень психологического

развития.

D) указывает на достигнутый на момент исследования физический рост.

E) уровень развития организма.

\*\*\*\*\*

Психологический возраст -

А) указывает на достигнутый к этому времени уровень психологического

развития.

B) характеризует время жизни ребенка в годах, месяцах и днях прошедших с

момента его рождения.

C) возраст на момент исследования

D) определенный этап психовозрастного развития.

E) этап развития познавательных процессов.

\*\*\*\*\*

Социальный возраст -

А) то насколько лет себя чувствует человек;

B) это правильное выполнение социальной роли;

C) паспортные данные;

D) календарный возраст;

E) сколько человек прожил в обществе.

\*\*\*\*\*

Эмоционально *-* непосредственное общение -...

А) общение ребенка со взрослыми людьми, осуществляемое вне совместной

предметной деятельности в период времени от рождения до одного года.

B) процесс взаимодействия между людьми в толпе.

C) общение характерное для детей подросткового возраста.

D) общение направленное на установление эмоционального контакта в

младшем школьном возрасте.

E) процесс взаимодействия между юношей и девушкой.

\*\*\*\*\*

Предметно- манипулятивная деятельность -...

А) деятельность ребенка с дидактическим материалом.

B) деятельность ребенка раннего возраста от года до трех лет с разнообразными

игрушками и окружающими предметами не в полном соответствии с их

социально-культурным назначением и без активного взаимодействия со

взрослыми.

C) деятельность ребенка направленная на освоение навыков самообслуживания

D) направленные действия ребенка предметом.

E) игра ребенка в дошкольном возрасте.

\*\*\*\*\*

Сюжетно-ролевая игра

А) вид игры направленный на установление отношений между

дошкольниками.

В) игра способствующая установлению благоприятных отношений между

сверстниками.

C) сочетание игровой деятельности с общением, имитирующее определенную

социальную ситуацию и характерные для нее формы ролевого поведения

участников.

D) игра с правилами.

E) деятельность на участке.

\*\*\*\*\*

Учебно-познавательная деятельность -...

А) деятельность во время урока.

В) сочетание учебной деятельности и межличностного общения,

доминирующее в младшем школьном возрасте в пределах от шести до десяти

лет.

C) деятельность сдержанная определенными правилами.

D) сочетание игровой деятельности и учебы.

E) игра детей с дидактическим материалом

\*\*\*\*\*

Выделите ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте.

А) труд;

В) учение;

C) игра;

D) конструирование;

E) рисование.

\*\*\*\*\*

Сензитивный период это...

А) период наиболее благоприятного развития речи;

В) кризис, возникающий при переходе из одного возраста в другой;

C) возрастной период особой чувствительности к определенного рода влияниям

окружающей среды;

D) период развития ребенка от рождения до поступления в школу;

E) период привыкания к новым условиям.

\*\*\*\*\*

Выбрать наиболее полное суждение о ведущей деятельности.

А) деятельность, развитие которой обусловливает главнейшие изменения в

психических процессах и особенностях личности ребенка на данной стадии

развития;

В) деятельность, которая связывает ребенка в данный момент с теми

элементами окружающей действительности, которая в данный момент является

источником психического развития;

C) деятельность, которая занимает основное время ребенка;

D) такая деятельность, в которой наиболее полно представлены типичные для

данного периода развития отношения ребенка и взрослых;

E) деятельность, которую организует для ребенка взрослый во время обучения.

\*\*\*\*\*

Укажите автора возрастной периодизации, где кризисы выделены как самостоятельные возрастные периоды.

А) Мухина В.С.;

В) Леонтьев А.Н.;

C) Запорожец А,В.;

D) Выготский Л.С.;

E) Эльконин Д.Б.

\*\*\*\*\*

Раннее детство охватывает возрастной период....

А) от рождения до одного года

В) от 1 до 3-х лет

C) от 4 до 5 лет

D) от 3 до 4 лет

E) от 5 до 6 лет

\*\*\*\*\*

Полная реализация потенциала индивидуума это...

А) социализация

В) гуманизация

C) индивидуализация

D) самореализация

E) самоактуализация

\*\*\*\*\*

Кто из психологов ввел понятие «зона ближайшего развития»?

A) А. Н. Леонтьев

B) Д.Б. Эльконин

C) Е.И. Занков

D) Л.С. Выготский

E) С.Л. Рубинштейн

\*\*\*\*\*

Назовите автора биогенетической теории?

A) В.Скиннер

B) Р. Сирс

C) Ст. Холл

D) А. Бандура

E) А. Гезелл

\*\*\*\*\*

Назовите автора социогенетического подхода?

A) К. Бюллер

B) В. Скиннер

C) Э.Эриксон

D) К. Левин

E) Ж. Пиаже

\*\*\*\*\*

Кто автор теории 3-х ступеней развития?

A) Д.Б. Эльконин

B) З. Фрейд

C) К. Бюллер

D) А. Гезелл

E) Л.С. Выготский

\*\*\*\*\*

Кризис скольких лет характеризуется проявлением упрямства, своеволия и самостоятельности?

А) 1 года;

В) 3 лет;

C) 7 лет;

D) 12 лет;

E) 16 лет.

\*\*\*\*\*

Впервые кризис 3-х лет был описан?

А) Э.Келер

В) З.Фрейд

C) Л.С. Выготский

D) Э. Эриксон

E) Л.Ф. Обухова